

KATA PENGANTAR

Perkembangan praktek akuntansi di Indonesia beberapa tahun terakhir ini sangat pesat, khususnya dalam dunia bisnis. Namun, akuntansi tidak saja digunakan dalam praktek bisnis, tetapi juga di berbagai bidang kehidupan. Pencatatan, penjurnalan, perhitungan anggaran dan biaya juga termasuk dalam sistem akuntansi. Tanpa disadari semua bidang membutuhkan akuntansi, termasuk bidang pendidikan. Akan tetapi, penerapan akuntansi di dunia pendidikan belum berkembang pesat, sehingga pengambilan keputusan/kebijakan pendidikan lebih didasarkan pada pendekatan ekonomi yang bersifat makro dan intuisi.

Selama ini, literatur yang membahas penerapan akuntansi di sekolah, khususnya di Indonesia, masih sangat sedikit sekali. Di sini, penulis mencoba untuk ikut menambah khasanah pengkajian penerapan akuntansi di institusi pendidikan (sekolah – SD, SLTP, SMU, dan Perguruan Tinggi), yang nantinya tidak saja akan berguna bagi kepentingan dunia pendidikan, namun juga bagi bangsa secara keseluruhan.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Irfan Sophan dan Anto dari Pusat Studi Akuntansi Sektor Publik yang telah membantu proses awal buku ini. Demikian juga, Riesanti, bimbingan di Program Paska Sarjana Akuntansi FE UGM, yang telah menjadi partner dalam diskusi melalui tulisannya. Terakhir kali, untuk Milla, terima kasih atas waktu yang diberikan untuk mendampingi penulisan buku ini.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berharap ketidakpuasan dalam buku ini akan menjadi pendorong penulisan buku selanjutnya yang penuh improvisasi.

Akhirnya, semoga buku ini dapat memberikan manfaat.

Salam Penulis , 2007